



سرود زندگی

آموزش جامع جزء ۳۰ قرآن کریم کتاب دوم

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سرود زندگی

آموزش جامع جزء ۳۰ قرآن کریم

کتاب دوم

مربیان گرامی!

لطفاً برای توفیق هرچه بیشتر در آموزش این کتاب و دستیابی به اهداف تربیتی آن، به کتاب راهنمای مربی مراجعه کنید.

سرشناسه: وکیل، مسعود، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور: سرود زندگی: آموزش جامع جزء ۳۰ قرآن کریم کتاب دوم/ مسئول برنامه‌ریزی و تألیف مسعود وکیل؛
ترجمه کامل سوره‌ها محمد قدوسی؛ تصحیح متن محمدجعفر محبی؛ ایه کوشش جامعه فرهنگی قرآنی عصر ا. .
مشخصات نشر: تهران: پیام عدالت، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری: ۱۳۶ص. : مصور. . شاپک: ۴-۵۵۵-۱۵۲-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فایا یادداشت: فارسی- عربی.
عنوان دیگر: آموزش جزء ۳۰ قرآن کریم کتاب اول. موضوع: قرآن. جزء ۳۰ - راهنمای آموزشی
موضوع: Qur'an. Joz' ۳۰ -- Study and teaching
موضوع: قرآن برگزیده‌ها -- ترجمه‌ها
موضوع: Qur'an. Selections -- Translations
شناسه افزوده: قدوسی، محمد، ۱۳۵۶ - مترجم
شناسه افزوده: جامعه فرهنگی قرآنی عصر
رده بندی کنگره: ۱۳۹۸ س۴/۸/۲/۶۵ BP
رده بندی دیویی: ۲۹۷/۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۵۳۸۹۷

سرود زندگی

آموزش جامع جزء ۳۰ قرآن کریم

کتاب دوم

- مسئول برنامه‌ریزی و تألیف: مسعود وکیل
مشاور: سید مهدی سیف
شورای برنامه‌ریزی و تألیف: حسین فرجی، محمود کریمی، محمدجعفر محبی،
علی مطهری و مسعود وکیل
ترجمه کامل سوره‌ها: محمد قدوسی
گرافیک و صفحه‌آرا: سید حسین موسوی
تصحیح متن: محمدجعفر محبی
حروف چینی: عبدالعلی محمدی
انتخاب تصاویر: سجاد نصیری
چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۸
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
ناشر: پیام عدالت
قیمت با DVD آموزشی: 25000 تومان
شاپک: ۴-۵۵۵-۱۵۲-۹۶۴-۹۷۸



این کتاب به کوشش جامعه فرهنگی قرآنی عصر تهیه شده
و همه حقوق مادی و معنوی آن محفوظ و متعلق به جامعه فرهنگی قرآنی عصر است.

فهرست

۶	..... سخن جامعه فرهنگی قرآنی عصر		
۸	..... پیش گفتار		
۱۰	..... سخنی با والدین گرامی		
	عنوان	سوره	
		درس	
۱۲	..... جیک جیک مستونت بود، فکرز مستونت نبود؟!.....	قارعه	اول
۱۹	..... صبح پیروزی	عادیات	دوم
۲۶	..... دانشمند واقعی!	زلزال	سوم
۳۳	..... برهان یا بهانه!	بینه (۱)	چهارم
۴۰	..... شیعه واقعی	بینه (۲)	پنجم
۴۸	..... شب قدر، شب نزول قرآن کریم	قدر	ششم
۵۵	..... ای نام تو بهترین سرآغاز	علق (۱)	هفتم
۶۱	..... خدا می بیند و می شنود!	علق (۲)	هشتم
۶۸	..... بهترین آفرینش	تین	نهم
۷۵	..... صبر و ظفر	انشراح	دهم
۸۲	..... خدا چه کاری را از همه بیشتر دوست دارد؟	ضحی	یازدهم
۸۸	..... مستقیم تا بهشت!	لیل (۱)	دوازدهم
۹۵	..... هیچ کس به جهنم نمی رود مگر...!	لیل (۲)	سیزدهم
۱۰۲	..... چگونه انسانی موفق و پیروز باشیم؟	شمس (۱)	چهاردهم
۱۱۰	..... شتر خدا	شمس (۲)	پانزدهم
۱۱۷	..... آتش نجات!	بلد (۱)	شانزدهم
۱۲۴	..... من عاشق زندگی هستم!	بلد (۲)	هفدهم
۱۳۱	..... فهرست کلمات جلد اول و دوم		
۱۳۶	..... منابع		

سخن جامعه فرهنگی قرآنی عصر

قرآن کریم، صحیفه نورانی پروردگار و معجزه جاوید پیامبر خاتم صلی الله علیه و آله است که جویندگان حقیقت را به استوارترین آیین سعادت و بندگی، رهنمون می‌سازد:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ اسراء، ۹

این کتاب ارجمند، یگانه حلقه اتصال میان عبد با معبود و تنها راه نجات انسان سرگشته از ظلمات جهل و گمراهی است که نبی مکرم اسلام و امامان معصوم علیهم السلام با ندای فعلیکم بالقرآن همگان را به تمسک به این ریسمان الهی و بهره‌مندی از خوان پرفیض خداوندی‌اش فرا خوانده‌اند.

قرآن در اندیشه بنیان‌گذار عظیم‌الشان انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی رحمته الله علیه کتاب تربیت و انسان‌سازی و کتاب اصلاح جامعه است و مطابق با رهنمودهای رهبر معظم انقلاب، حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای مدظله العالی، نظام جمهوری اسلامی بزرگ‌ترین هدف خود را رسیدن به اهداف قرآن کریم می‌داند. بر این اساس و با عنایت به اسناد بالادستی به ویژه منشور توسعه فرهنگ قرآنی کشور، رسالت خطیر مسئولان نظام و دست‌اندرکاران امور فرهنگی و قرآنی در کلیه نهادها و دستگاه‌های عمومی و دولتی، اعتلای فرهنگ بالنده قرآن کریم و «اقامه امر قرآن» در جامعه است.

امروزه، توجه ویژه به کارکردهای اجتماعی و بصیرت‌آفرین قرآن کریم، ترویج ارزش‌های والای انقلاب اسلامی، تبیین آرمان‌های رهبر کبیر انقلاب رحمته الله علیه و منویات مقام معظم رهبری، همراه با توسعه تعلیم و تربیت قرآنی در میان نسل جوان و نوجوان، ضرورتی غیرقابل انکار است.

جامعه فرهنگی قرآنی عصر با عنایت به این مهم و نیز توجه به لزوم تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه قرآن کریم و عترت علیهم السلام و انسجام جبهه قرآنی انقلاب اسلامی و ارتقای بصیرت نخبگان قرآنی کشور، بر خود لازم دانسته با اجرای طرح جهادی آیات در رایش در راستای تأمین نیروی انسانی مجرب و کارآزموده و تربیت



فعالان و حاملان قرآنی تراز انقلاب اسلامی، برنامه‌ریزی و تلاش کند. کتاب حاضر، با نام «سرود زندگی» جلد دوم از مجموعه آموزش جامع قرآن کریم با رویکرد تربیت قرآنی است که با همکاری جمعی از کارشناسان و مؤلفان باسابقه و مجرب آموزش عمومی قرآن کریم، برنامه‌ریزی و تألیف شده است؛ و اینک به مرئیان و قرآن‌آموزان گران قدر تقدیم می‌شود. امید است مقبول درگاه خداوند متعال و مورد استفاده علاقه‌مندان محترم قرار گیرد.

در پایان، ضمن سپاسگزاری از همه عزیزانی که در تدوین، تألیف و آماده‌سازی این کتاب نقش داشته‌اند، از استادان و صاحب‌نظران ارجمند تقاضا می‌شود با پیشنهادهای و راهنمایی‌های ارزنده خود، ما را در جهت اصلاح و تکمیل این برنامه و ارتقای این مجموعه از کتاب‌های یاری فرمایند.

محمد علی خواجه پیری

مدیر عامل جامعه فرهنگی قرآنی عصر

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ
يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ
وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ

قرآن کریم از زمان نزول تاکنون، محور تمامی علوم و معارف اسلامی بوده است. در طول تاریخ اسلام، هر نوع تعلیم و تربیت دینی از قرآن آغاز شده و در کنار آن ادامه یافته است.

خداوند در دومین آیه از سوره جمعه، آن‌گاه که از بعثت پیامبر اکرم ﷺ سخن می‌گوید، برنامه این بعثت و رسالت را در تلاوت آیات الهی، تزکیه مردم و تعلیم قرآن کریم و حکمت الهی خلاصه می‌کند. این آیه آن قدر اهمیت و جامعیت دارد که می‌توان گفت همه هدایت الهی و رستگاری دو جهان، در گرو توجه و عمل به آن است.

آموزش قرآن در همه جوامع اسلامی و نیز در جامعه ما از گذشته‌های دور تاکنون رواج داشته، اما در دوره معاصر از جامعیت، بالندگی و طراوت گذشته خود، فاصله گرفته و در نیم قرن اخیر به تعلیم مهارت‌های خاصی به ویژه زیبا خواندن و قرائت قرآن محدود شده است. خوشبختانه به دنبال پیروزی انقلاب اسلامی و عطف توجه به جایگاه بی‌بدیل قرآن کریم در امر تعلیم و تربیت، و به ویژه در دو دهه اخیر، با تذکرات کارساز و مؤثر رهبر معظم انقلاب اسلامی، جامعیت آموزش بار دیگر مورد توجه جدی استادان، برنامه‌ریزان و نهادهای دولتی و مؤسسات مردمی قرار گرفته است.

آموزش قرآن، علاوه بر کسب مهارت‌های پایه و اولیه مانند خواندن و فهم قرآن کریم، باید به راستی زمینه‌ساز انس دائمی با قرآن و تفکر و تدبر در آیات الهی به منظور بهره‌گیری عملی در زندگی فردی و اجتماعی عموم مردم باشد (هُدَى لِلنَّاسِ).



به دنبال تدوین برنامه آموزشی - تربیتی آیات رویش و تألیف جلد اول کتاب سرود زندگی با رویکرد آموزش جامع قرآن کریم، اینک جلد دوم این کتاب، از مجموعه کتابهای آموزش جامع جزء سی‌ام قرآن کریم تقدیم می‌شود. این مجموعه گامی در مسیر تحقق اهداف آموزش عمومی قرآن کریم مصوب شورای توسعه فرهنگ قرآنی است. این اهداف در راستای دستیابی عموم آحاد جامعه به شایستگی‌ها، توانایی‌ها

و مهارت‌های لازم در بهره‌گیری از قرآن کریم می‌باشد. به عبارت دیگر، در این اهداف، حداقل آنچه که همه مردم باید از آن برخوردار باشند تا بتوانند گام‌های اولیه را در راه تربیت قرآنی برداشته و نسبت به قرآن کریم با سواد تلقی شوند، پیش‌بینی شده است.

شایستگی‌ها و توانایی‌های موردانتظار

مجموعه کتاب‌های مذکور، هرچند برای عموم اقشار جامعه قابل استفاده است اما مخاطبان خاص آن، دانش‌آموزان پایه‌های چهارم تا ششم دوره ابتدایی می‌باشند. این کتاب‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی و تدوین شده تا اهداف آموزش عمومی قرآن کریم با رویکرد تربیت قرآنی حاصل شود. از این رو انتظار می‌رود پس از آموزش این مجموعه از کتابها، قرآن‌آموزان عزیز به شایستگی‌ها و توانایی‌های ذیل، در حد جزء سی‌ام قرآن کریم به طور کامل و نسبت به کل قرآن کریم به طور نسبی دست یابند.

- ۱- برخورداری از انگیزه و علاقه لازم برای یادگیری قرآن کریم
- ۲- ارائه مطالبی درباره هر یک از سوره‌ها و یا داستان کوتاهی مرتبط با آنها
- ۳- قرائت صحیح و زیبای سوره‌های کتاب
- ۴- حفظ اجمالی سوره‌های کتاب
- ۵- درک معنای آیات ساده سوره‌های کتاب و عبارات مشابه قرآنی
- ۶- پاسخ به پرسش‌های ساده درباره مطالب و موضوعات سوره‌های کتاب
- ۷- بیان برخی از احادیث معصومین علیهم‌السلام درباره مطالب و موضوعات سوره‌های کتاب
- ۸- انس با قرآن کریم و خواندن مستمر آن
- ۹- تلاش برای به کارگیری آموزه‌های سوره‌های کتاب در زندگی و تحقق تربیت قرآنی

شایسته است از زحمات جناب آقای دکتر محمدعلی خواجه‌پیری و جناب آقای سیدباقر پیشنهادی که با مطالعه دقیق کتاب و ارائه پیشنهادها و اصلاحی و تکمیلی، موجبات صحت و غنای بیشتر کتاب را فراهم آوردند و نیز از همه عزیزانی که در حروف چینی، طراحی، آماده‌سازی، چاپ و نشر این کتاب تلاش و همکاری داشته‌اند کمال سپاسگزاری به عمل آید.

سخنی با والدین گرامی

پیامبر اعظم ﷺ :

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

بهترین شما کسی است که قرآن را می‌آموزد و آن را به دیگران یاد می‌دهد.

مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۳۵

با اهدای سلام و آرزوی سلامتی و سعادت برای شما خانواده محترم، خدا را سپاس می‌گوییم که فرزند عزیزتان پس از موفقیت در فراگیری جلد اول کتاب سرود زندگی، اینک آماده فراگیری مطالب جلد دوم است.

در کتاب اول، راه‌کارهایی برای این که چگونه می‌توانیم فرزند خود را در یادگیری قرآن و تربیت قرآنی یاری رسانیم، تقدیم شده است؛ مطالعه مجدد آنها را توصیه می‌کنیم. ضمناً علاوه بر آن نکات، توجه به راه‌کارهای زیر نیز مفید است.

۱- چه خوب است شما نیز پا به پای فرزندتان، در بازآموزی سوره‌های جزء ۳۰ و ارتقاء توانایی‌های خود در مهارت‌های لازم برای یادگیری قرآن پیش بروید و آموزش کتاب سرود زندگی زمینه‌ای برای انس بیشتر شما با قرآن کریم و تقویت تربیت قرآنی در خانواده شما باشد. این چنین است که بهترین شرایط برای یادگیری قرآن و تربیت قرآنی فرزند عزیزتان فراهم می‌شود.

۲- پیش از آموزش کتاب حاضر، می‌توانید مروری بر سوره‌های کتاب قبلی داشته باشید. برای این کار هر زمان که فرزندتان آمادگی دارد و علاقه نشان می‌دهد، از او بخواهید یکی از سوره‌ها را از حفظ یا از روی کتاب برای شما بخواند و آنچه درباره آن سوره می‌داند، بیان کند. خوب است از قبل، مطالب مربوط به آن سوره را مطالعه کنید و با پرسش و پاسخ و گفت‌وگوهای لازم، آموخته‌های او را کامل کنید.

۳- هر چند مهارت‌هایی چون صحیح و زیبا خواندن سوره‌ها، درک معنای واژگان و عبارات ساده آنها و نیز حفظ کامل یا اجمالی سوره‌ها بسیار ارزشمند و مهم است



و غالباً نیز به طور طبیعی و تدریجی این مهارت‌ها حاصل می‌شود؛ اما آنچه دارای اهمیت و ارزش بیشتری است، دریافتی است که خود ما یا فرزندانمان از پیام‌ها و آموزه‌های یک سوره به دست می‌آوریم و می‌توانیم آنها را در زندگی خود، عملی سازیم. در این صورت است که به تربیت قرآنی نزدیک شده‌ایم.

۴- می‌توانید با دقت در رفتار و عکس‌العمل‌های فرزند خود در خانه، کوچه و بازار، مسجد و مدرسه، تفریح و مسافرت، میهمانی و فعالیت‌های دسته‌جمعی و ... میزان اثرپذیری او را از آموزه‌های قرآنی ارزیابی کنید و با استفاده از این موقعیت‌های طبیعی، به شکل مناسب و عمدتاً غیرمستقیم و با طرح پرسش و نه سخنان یک طرفه و آمرانه، او را نسبت به رفتارها و عکس‌العمل‌های صحیح‌تر و بهتر راهنمایی کنید.

همان طور که می‌دانید در همه زمینه‌ها و به‌ویژه در مسائل اخلاقی و تربیتی، مؤثرترین عامل، شخصیت و رفتار خود ماست؛ که به صورت غیرمستقیم و ناخودآگاه در شکل‌دهی رفتار و شخصیت فرزندان و اطرافیان ما تأثیر می‌گذارد.

۵- همیشه فرزندان‌تان را تشویق کنید، حتی با تشویق زبانی؛ و نیز از بیان موفقیت‌های او غفلت نکنید. همین تشویق‌های زبانی اولاً هیچ‌گاه از خاطر آنها محو نخواهد شد و ثانیاً به کسب توفیقات بیشتر منجر می‌شود.

۶- سعی کنید با مربی فرزند خود در تماس باشید، از وضعیت فرزندان او را آگاه سازید و هم‌چنین از میزان پیشرفت فرزندان کسب اطلاع کنید و با گفت‌وگو و مشورت، از تجربه او در یادگیری قرآن و تربیت قرآنی بهره‌گیری کنید.

از خداوند بزرگ توفیقات روزافزون شما، فرزند گرامیتان و مربی دلسوز او را خواهانیم.

مؤلفان

سوره شمس

(آیات ۱ تا آخر)



شتر خدا

در دامنه کوه جمعیت انبوهی به دور حضرت صالح عليه السلام حلقه زده بودند و گردن می کشیدند تا ببینند چه اتفاقی می افتد. یکی از افراد از دوستش پرسید: به نظر تو «صالح» می تواند آنچه را که ما از او خواسته ایم، انجام دهد؟! دوستش در پاسخ گفت: به نظر من او هرگز نمی تواند از دل کوه، شتری را بیرون بیاورد! مگر چنین چیزی ممکن است؟! هرکس چیزی می گفت، هیچ کس نمی دانست چه خواهد شد. حضرت صالح عليه السلام نیز در گوشه ای مشغول عبادت و راز و نیاز با خدایش بود. ناگهان صدای وحشتناکی به گوش رسید و کوه شکاف بزرگی برداشت و شتری زیبا از دل آن بیرون آمد. نفس ها در سینه ها حبس شده بود. سکوت و حیرت همه جا را فرا گرفته بود. همه با تعجب به یکدیگر نگاه می کردند. حضرت صالح به سوی شتررفت و با مهربانی آن را نوازش کرد. گروهی از مردم فریاد برآوردند: آری! آری! صالح راست می گوید، او واقعاً

پیامبر خداست و ما خدایی جز خدای یکتا نداریم!
سران و بزرگان قوم ثمود وقتی این معجزه بزرگ و ایمان آوردن گروهی از مردم را دیدند، بسیار ناراحت و نگران شدند؛ رو به مؤمنان کرده و گفتند: آیا شما یقین دارید که صالح پیامبر خداست؟! آنها با قاطعیت پاسخ دادند: آری ما به صالح و سخنان او ایمان آوردیم؛ او واقعاً پیامبر خداست!
سران و قدرتمندان قوم گفتند: اما ما به آنچه شما ایمان آورده‌اید، کافر هستیم و همه را انکار می‌کنیم.



حضرت صالح عليه السلام بار دیگر از قوم خود یعنی قوم ثمود خواست که خدای یکتا را عبادت کنند، به جهان آخرت ایمان بیاورند، کارهای خوب انجام دهند، از گناهانشان توبه کنند و از ظلم و فساد در زمین دست بردارند.

قوم ثمود نه تنها از کارهای زشت و پرستش بت‌ها دست نکشیدند، بلکه به فکر افتادند با کشتن این شتربی‌گناه، معجزه بزرگ خدا را از بین ببرند تا هیچ اثری از آن باقی نماند.

شتردر سرزمین قوم ثمود به چرامی رفت و از آب چشمه می‌نوشید و به جای آن شیر فراوانی می‌داد که مردم از آن استفاده می‌کردند.

بالاخره، قوم ثمود در یک روز، نقشه شیطانی خود را عملی کرده و شتر را کشتند. به دنبال این نافرمانی بزرگ و کار ظالمانه، حضرت صالح علیه السلام، سه روز به آنها فرصت داد تا توبه کنند و از خدا آمرزش بخواهند و اگر این کار را نکنند، آماده عذاب الهی باشند.

با وجود همه این دلایل روشن، بیشتر افراد قوم ستم‌کار و کوردل ثمود، گمراهی و ظلم و ستم را بر پرستش خدای یکتا و انجام کارهای خوب ترجیح دادند و از گناهان و کارهای زشت خود، توبه نکردند. پس از گذشت سه روز، خداوند حضرت صالح و مؤمنان را با لطف و رحمت خود نجات داد و قوم ثمود را به عذابی سخت و خوارکننده دچار ساخت. شهر آنها با زلزله‌ای سهمگین زیر و رو شد و همه کافران و ظالمان به هلاکت رسیدند. این عذاب الهی، نتیجه گناه، اسراف، فساد و ظلم و ستمی بود که آنها بر خود روا داشتند.



أَشَقَى النَّاسِ مَنْ غَلَبَهُ وَهَوَاهُ

بدبخت‌ترین مردم کسی است که هوا و هوسش بر او غلبه کند.

میزان الحکمة، ج ۶، ح ۹۵۵۸





بخوانیم

به قرائت آیات ۱۱ تا آخر سوره شمس گوش کرده ، هر آیه را دسته جمعی تکرار کنیم و سپس آن را به صورت زیبا بخوانیم.

سوره شمس (آیات ۱۱ تا آخر)

- | | |
|---|--|
| ۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا | قوم ثمود به دلیل سرکشی و طغیان، (پیامبر خدا را) تکذیب و انکار کردند؛ |
| ۱۲- إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا | در آن زمان که بدبخت‌ترین فرد آنها (برای کشتن شتر) اقدام کرد. |
| ۱۳- فَقَالَ لَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا | آنگاه پیامبر خدا (صالح) به آنها گفت: این شتر را (که معجزه الهی است) با سهمی که از آب دارد، به حال خود رها کنید (و مزاحم آن نشوید). |
| ۱۴- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَذَمْدَمَ عَلَيْهِمُ رَبُّهُمُ بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا | ولی آنها پیامبرشان را انکار کرده و شتر را کشتند. در نتیجه پروردگارشان، آنها را به خاطر گناهشان نابود ساخت، و آن را (یعنی سرزمین قوم ثمود را) با خاک یکسان کرد. |
| ۱۵- وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا | و هرگز خداوند از سرانجام آن (مجازات) نمی‌ترسد (زیرا عذاب الهی حکیمانه و عادلانه است). |



بهبتر بخوانیم

با توجه به نکته زیر و انجام فعالیت ها ، آیات سوره شمس را صحیح و زیبا بخوانید. در سوره لیل با تلفظ صحیح و زیبای حرف «غ» آشنا شدید. این حرف به صورت نرم و مقداری با کشش تلفظ می شود. ولی تلفظ حرف «ق» محکم و بدون کشش است. با دقت در قرائت الگو، کلمات و ترکیب های زیر را صحیح و زیبا بخوانید.

وَالْقَمَرِ	يَغْشَاهَا	تَقْوَاهَا	بِطُغْوَاهَا	أَشْقَاهَا
فَقَالَ	نَاقَةَ اللَّهِ	سُقِيَاهَا	فَعَقَرُوهَا	عُقْبَاهَا
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ	مُسْتَقِيمٍ	قُلْ	قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ	

فعالیت اول: یکی از قرآن آموزان ، آیات ۱۱ تا آخر سوره شمس را آیه به آیه ، شبیه قرائت الگو بخواند و سایر قرآن آموزان ، هر آیه را به همان شیوه ، دسته جمعی تکرار کنند. سعی کنید کلماتی را که دارای حروف خاص عربی هستند، با دقت بیشتری تلفظ کنید.

فعالیت دوم: هر قرآن آموز یک آیه از آیات ۱۱ تا آخر سوره شمس را به صورت انفرادی ، شبیه قرائت الگو بخواند.

بیشتر بدانیم

فعالیت اول: معنای صحیح را مشخص کنید.

- ۱- کَذَّبَتْ : الف- انکار و تکذیب کرد ب- انکار و تکذیب می کند
- ۲- کَذَّبُوا : الف- انکار و تکذیب کردند ب- انکار و تکذیب می کنند
- ۳- طَغَوِيٌّ : الف- خویشتن داری و مراقبت ب- طغیان و سرکشی
- ۴- قَالَ لَهُمْ : الف- گفت به آنها ب- می گوید به آنها
- ۵- رَسُولُ اللَّهِ : الف- پیامبران خدا ب- پیامبر خدا
- ۶- عُقْبَى : الف- آغاز (کار) ب- عاقبت (کار)
- ۷- نَاقَةَ اللَّهِ : الف- شتر خدا ب- معجزه الهی



فعالیت دوم: ترجمه آیات ۱۱ تا آخر سوره شمس را کامل کنید.

۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

☞ ... (قوم) ... (پیامبر خدا، حضرت صالح را) به دلیل ... خود.

۱۲- إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا

☞ هنگامی که اقدام کرد بدبخت ترین آنها (برای کشتن شتر)

۱۳- فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ

☞ پس ... (حضرت صالح عليه السلام)

نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

☞ این شتر را که معجزه الهی است با سهمی که از آب دارد، به حال خود رها کنید (و مزاحمش نشوید).

۱۴- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا

☞ پس ... او را (یعنی حضرت صالح را) را و آن شتر را کشتند.

فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ

☞ پس نابود کرد آنها را ... به خاطر گناهی که مرتکب شدند.

فَسَوَّاهَا

☞ و آن را (یعنی سرزمین قوم ثمود را) با خاک یکسان کرد.

۱۵- وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

☞ و هرگز (خداوند) از ... مجازات آنها نمی ترسد (زیرا عذاب الهی حکیمانه و عادلانه است).

حفظ کنیم

با انجام فعالیت‌های مربوط به حفظ، مانند دروس قبل، سعی کنید آیات ۱۱ تا آخر سوره شمس را حفظ کنید. چه خوب است پس از حفظ این آیات، سوره شمس را به طور کامل از حفظ بخوانید.

هنگام انجام این فعالیت‌ها به آنچه از این آیات آموخته‌اید به ویژه معنای کلمات، ترکیب‌ها، و جمله‌ها توجه داشته باشید.

بیندیشیم

- باتوجه به آنچه از آیات ۱۱ تا آخر سوره شمس آموخته‌اید، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
- ۱- نام پیامبر قوم ثمود چه بود و او از قوم خود چه درخواستی داشت؟
 - ۲- علت این که قوم ثمود پیامبر خود را انکار کردند و سخنان او را گوش ندادند، چه بود؟ کدام آیه از سوره شمس این مطلب را بیان کرده است؟
 - ۳- قوم ثمود از پیامبر خود چه درخواستی داشتند؟ آیا درخواست آنها از سوی خداوند پذیرفته و انجام شد؟ این معجزه نشانه چیست؟
 - ۴- گروهی از قوم ثمود که به پیامبر خود ایمان آوردند، وقتی معجزه بزرگ خداوند را دیدند، چه گفتند؟
 - ۵- دلیل عذاب قوم ثمود و نابود شدن آنها چه بود؟