

## مؤسسه تربیتی انصارالقرآن

قابل توجه مخاطبین گرامی:

جهت دریافت جزوه آموزش مربی و لوح فشرده (شامل: کلیه صوت‌ها و ویدئوهای مربوط به دروس) به صورت رایگان، از طریق راه‌های ارتباطی زیر اقدام نمایید.

- تماس با شماره‌های : ۰۲۱۷۷۶۱۹۵۸۲ و ۰۹۳۶۶۵۸۱۵۴۴
- ارتباط از طریق شبکه‌های اجتماعی (ایتا، سروش، تلگرام، اینستاگرام) به آدرس : @ayaterooyesh

مؤسسه  
تربیتی آموزشی  
انصارالقرآن  
خیرین



# سفر آفرینش



- مفاهیم قرآنی با رویکرد تربیتی
- همراه با آموزش روخوانی قرآن







# سرود آفرینش

قابل توجه مخاطبین گرامی :

جزوه آموزش مربی و لوح فشرده شامل کلیه صوت ها و ویدئوهای مربوط به دروس \_ به همراه این کتاب پیوست شده است .

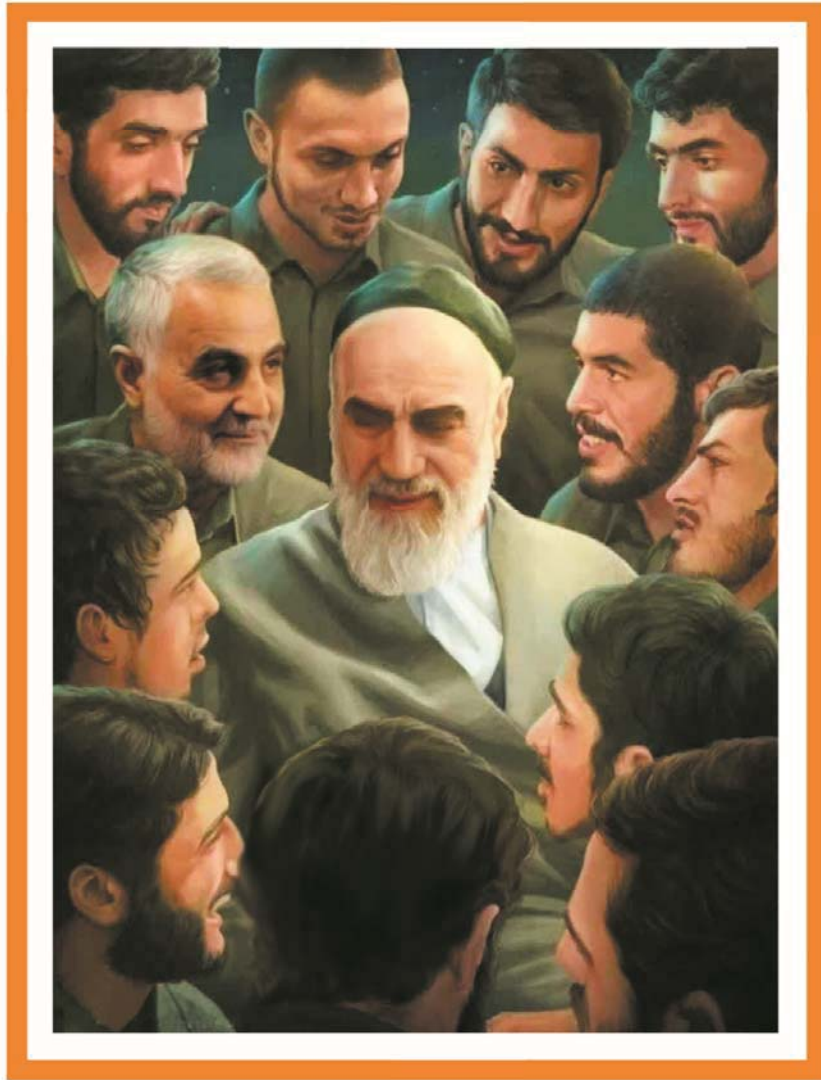
سرشناسه	: وافی، ناصر، ۱۳۶۴-حسن رمضانی ۱۳۶۴
عنوان و نام پدیدآور	: سرود آفرینش / مولفین ناصر وافی، حسن رمضانی؛ ویراستار اسماعیل دشمیر؛ تهیه شده در مؤسسه فرهنگی تربیتی مصباح الهدی؛ به سفارش مؤسسه تربیتی آموزشی خیرین انصارالقرآن. تهران: آثار سبز، ۱۳۹۹.
مشخصات نشر	: ۱۳۲ ص:، مصور (رنگی)، + یک لوح فشرده.
مشخصات ظاهری	: ... مجموعه کتب تربیتی زندگی با قرآن.
فروست	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۸۶-۲۱-۵
شابک	: وضعیت فهرست نویسی: فیبا
وضعیت فهرست نویسی	: یادداشت: کتابنامه.
یادداشت	: موضوع: قرآن -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: موضوع: Qur'an -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	: موضوع: قرآن -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)
موضوع	: موضوع: Qur'an -- Questions and answers (Elementary)
موضوع	: موضوع: حیوان ها در قرآن
موضوع	: موضوع: Animals in the Qur'an
موضوع	: موضوع: پرنندگان در قرآن
موضوع	: موضوع: Birds in the Qur'an
شناسه افزوده	: دشمیر، اسماعیل، ۱۳۷۴-، ویراستار
شناسه افزوده	: مؤسسه تربیتی آموزشی خیرین انصارالقرآن
شناسه افزوده	: مؤسسه فرهنگی تربیتی مصباح الهدی
رده بندی کنگره	: BP۶۵/۲
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۶۹۱۰۰

نام کتاب: سرود آفرینش (از مجموعه کتب تربیتی «زندگی با قرآن»)  
تهیه شده در: مؤسسه فرهنگی تربیتی مصباح الهدی به سفارش  
مؤسسه تربیتی آموزشی خیرین انصارالقرآن  
مولفین: ناصر وافی، حسن رمضانی  
ناظر محتوایی: سید باقر پیشنمازی  
ویراستار: اسماعیل دشمیر  
مدیریت هنری: سید حسن حسینی زاده - محمد مهدی نائیج  
ناشر: انتشارات آثار سبز  
تاریخ و نوبت چاپ: اول / بهار ۱۳۹۹  
تیراژ: ۳۰۰۰  
قیمت: ۳۰۰/۰۰۰ ریال  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۸۶-۲۱-۵



نشر آثار سبز

این کتاب به کوشش مؤسسه تربیتی آموزشی خیرین انصارالقرآن تهیه شده و همه حقوق مادی و معنوی آن محفوظ و متعلق به مؤسسه تربیتی آموزشی خیرین انصارالقرآن است.



تقدیم به روح پاک امام عزیزمان و تمام شاگردان شهیدش  
که ما را بر سر سفره قرآن کریم نشانند. روحشان شاد.



## فهرست مطالب

۱	بخش اول
۲	درس اول
۸	درس دوم
۱۶	درس سوم
۲۲	درس چهارم
۳۰	درس پنجم
۳۶	درس ششم
۴۲	درس هفتم
۴۳	بخش دوم
۴۴	درس هشتم
۵۸	درس نهم
۷۰	درس دهم
۸۴	درس یازدهم
۹۸	درس دوازدهم
۱۰۶	درس سیزدهم
۱۱۶	درس چهاردهم
۱۲۴	درس پانزدهم





## سخنی با والدین و مربیان محترم؛

معرفت، نجات، سلامت، رشد و تعالی و تقرب انسان به سوی خدای متعال، از دستاوردهای قرآن کریم است که تنها با انس و تدبر در قرآن کریم به دست می آید.

(امام خامنه ای ۱۳۷۳/۱۰/۱۴)

قرآن کریم کلام خدا و مهمترین منبع شناخت اسلام و گرامی ترین اثر مکتوب در میان مسلمانان است. اهمیت تعلیم قرآن کریم چنان است که رسول خدا (ص) کسانی که قرآن را فرامی گیرند و به دیگران می آموزند، بهترین های امت خوانده است.

پیشوایان معصوم و بزرگان دین اهتمام فراوانی به آموزش این کتاب مقدس به مسلمانان، به ویژه کودکان و نوجوانان داشته اند. امام علی (ع) یکی از حقوق فرزندان بر پدر را آموزش قرآن دانسته اند.

بر همه مسلمانان به ویژه آنان که عهده دار مسئولیت خطیر تعلیم و تربیت اند، لازم است تمام توان خود را در راه آموزش قرآن و ایجاد انس و الفت کودکان و نوجوانان با معارف بلند و نورانی این کتاب آسمانی به کار گیرند.

خداوند متعال را سپاسگزاریم که توفیق خویش را شامل حال ما نمود تا فرزندان عزیزمان، این امانت های الهی را با لطف بی دریغش بر سر سفره پر برکت قرآن کریم نشانده تا از برکات عظیمش متنعم شوند. هر چند فرزندان ما در مدارس و محیط های آموزشی با برنامه های قرآنی در ارتباط هستند، با این وجود خلای اساسی در این باره احساس می شود.

از این رو، بر آن شدیم تا در حد وسع مان طرحی را اجرا کنیم که در آن فرزندانمان قواعد روخوانی قرآن را فرا بگیرند و بر قرائت آن تسلط نسبی پیدا کنند.

قرآن آموزان در ضمن فراگیری قواعد روخوانی با مفاهیم آیات آشنا شده و با تفکر و تدبر بر روی موضوع آیات، قدرت اندیشیدن خود را تقویت و مفاهیم را در جان خود نهادینه می کنند.

مجموعه پیش رو با نام "تربیت با قرآن" و اولین کتاب آن تحت عنوان "سرود آفرینش" تقدیم شما بزرگواران شده است.



این کتاب دو بخش دارد:

بخش اول: آفرینش پرندگان

بخش دوم: آفرینش حیوانات

دلیل انتخاب این دو موضوع، جذابیت برای مخاطب و وجود آیات مناسب و قابل توجه است. آیاتی که شگفتی‌ها و نکات حکمت آموز زیادی را به ارمغان می‌آورد. از دیگر ویژگی‌های این کتاب همراهی محتوا با جذابیت‌های فیلم، پویانمایی، داستان، مسابقه و ساخت نشریه و کاردستی می‌باشد.

هدف از طراحی کتاب حاضر، انس قرآن آموز با قرآن کریم و جذاب سازی مفاهیم است. این جذاب سازی در پرتو تقویت اندیشه و تدبر در آفرینش الهی است. نتیجه این فرایند برانگیخته شدن حس خداشناسی، ایمان به عظمت، قدرت و حکمت خداوند در قرآن آموز می‌باشد.


به طور حتم، حصول چنین نتیجه‌ای در گرو اهتمام الگوهای تربیتی (والدین و مربیان) به ارتباط مداوم با قرآن کریم است.





امید است با تلاش‌ها و نیت‌های خالص شما عزیزان، گام‌های موثری در قرآنی شدن فرزندانمان برداریم. نتیجه‌ی این تلاش‌های مخلصانه، تربیت افرادی دانا، پرهیزکار و خدمت‌گذار به دین، جامعه و نظام اسلامی خواهد بود.

در پایان، بر خود وظیفه می‌دانیم که از همکاری مسئولین موسسه فرهنگی تربیتی مصباح الهدی در راستای تدوین این کتاب، صمیمانه تشکر کنیم.

همچنین از همیاری و بذل لطف همکاران عزیزمان، حجج اسلام: صفاری، صدر، مؤذنی معصوم‌بیگی و علیخانی که با نظرات و نظارت‌هایشان، بر غنای کتاب افزودند نهایت سپاس‌گذاری را داریم.

بی‌صبرانه پذیرای نظرات و پیشنهاداتتان برای تقویت و تکمیل این طرح هستیم.

[www.ansarquran.com](http://www.ansarquran.com) 

@ayaterooyesh    





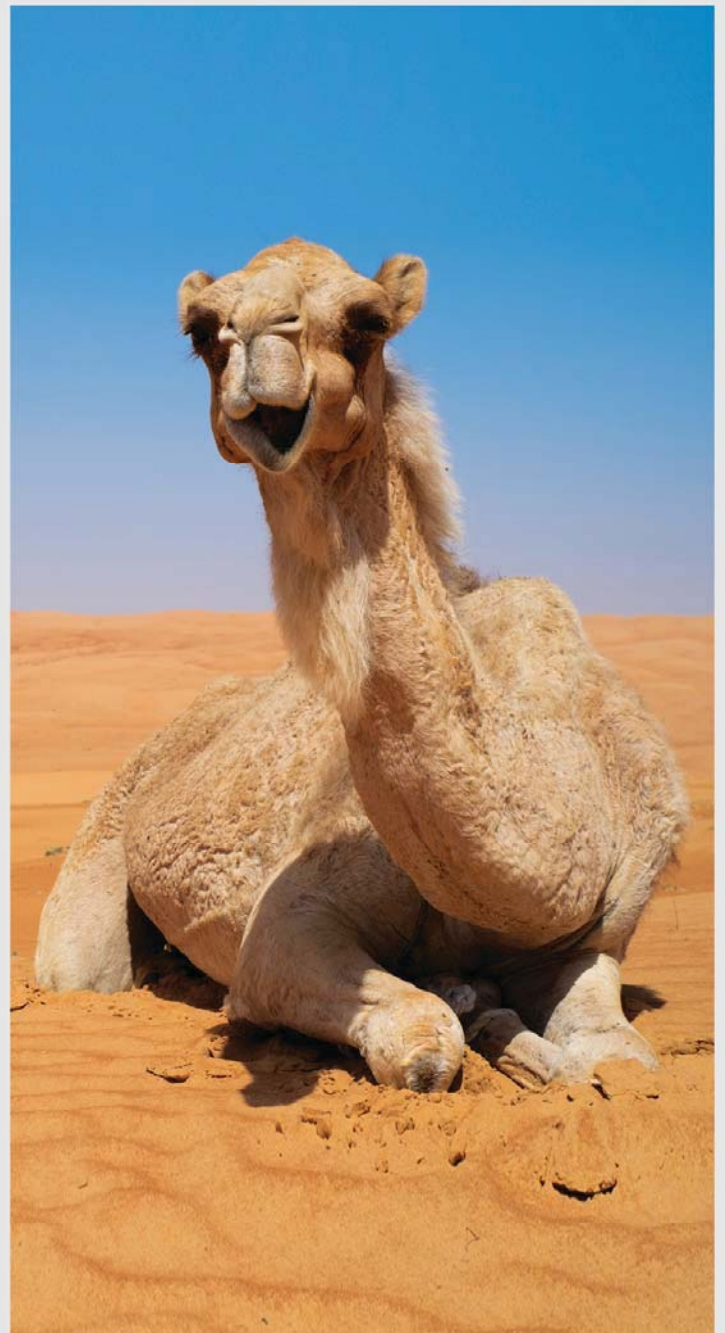
## درس دهم

### داستان باغ حیوانات

#### قسمت دوم: کشتی بیابان

جلسه قرآن دیشب، بعد از کمی صحبت دربارهٔ شتر، تمام شد. چون عمو از سرکار آمده بود و خسته بود و من هم خوابم گرفته بود، جلسه را تمام کردیم. هرچند دوست داشتم بحث ادامه پیدا می کرد ولی بابا حال من و عمو را که دید، قرآن را بست و گفت: "برای امشب کافی است. به امید خدا فردا شب بحث شتر شناسی داریم! آقا رضا اگر دوست داشتی به چند تا از دوست هایت هم بگو بیایند که جلسه فردا شب جلسه خوبی خواهد بود."

ساعت ۸ و نیم بود که زنگ خانه زده شد. سجاد و رضوان بودند. از دوستان صمیمی چند ساله ام. با یک جعبه زولبیا آمده بودند. نمی دانم از آمدن آنها بیشتر خوشحال بودم یا از دیدن زولبیا.





ساعت ۹ بابا آمد. روی تخت، کنار شمعدانی ها، سر جای همیشگی اش نشست. ما هم به دور او حلقه زدیم و حالا آماده شنیدن حرف هایش بودیم. بابا همین طور که قرآن را ورق می زد، حرفهای دیشب را مرور کرد و گفت: "دیشب صحبت از ماشین قدیمی ها شد. همان چهار پایانی که برای صاحبشان همه کاری می کردند نه اینکه فقط ماشین باشند.

پدر گفت: «در سوره غاشیه از حیوانی نام برده شده که بسیار شگفت انگیز است. قرآن به ما فرموده است: چرا به این حیوان نگاه نمی کنید تا از آن درس بگیرید»؟

با عجله گفتم: "منظور بابا شتر است. ماشینی که نه قدیمی ها بلکه جدیدی ها هم تا حدی از آن استفاده می کنند."

بابا خنده ای کرد و گفت: "خوب آقا رضا قرار بود فکر کنی و بگویی که شتر چه ویژگی هایی دارد که در بین این همه حیوان، خاص شده است."







گفتم: " فکر کرده‌ام ولی شما شروع کنید من هم هر چه بلد بودم می‌گویم." سجاد و رضوان هم از چهره خندانشان معلوم بود از موضوع خوششان آمده و می‌خواهند بیشتر بدانند. بابا گفت: "شتر تنها حیوانی است که قرآن دستور داده به آن دقت کنیم تا ببینیم چگونه آفریده شده است. شتر ویژگی‌های عجیبی دارد. حیوانی بسیار مقاوم، سرسخت و تنومند است. ولی در عین حال بسیار آرام و اهلی می‌باشد. معروف است که اگر افسار شتر را به دست یک کودک خردسال بدهند، او می‌تواند شتر را هر جا که خواست ببرد." سجاد که در روستا و در یک خانواده‌ای روستایی بزرگ شده بود گفت: "اگر شتر در بیابان در شرایط سرمای شدید و بارش باران قرار گیرد، به طرز شگفت‌آوری پاهای خود را باز می‌کند و به صاحب خود اجازه می‌دهد زیر بدن او پناه بگیرد تا از باران و طوفان در امان بماند."

رضوان گفت: "من هم خوانده‌ام که شتر می‌تواند دمای ۲۵ درجه زیر صفر تا ۷۰ درجه بالای صفر را تحمل کند."

بابا که از شرکت بچه‌ها در بحث خوشحال شده بود ادامه داد: "شتر اسم معروفی دارد که به او می‌گویند سفینه صحرا یا کشتی بیابان. می‌دانید چرا؟" ما به همدیگر نگاه کردیم. بابا گفت: بچه‌ها بیایید با هم به این فیلمی که در تبلتم هست نگاه کنیم تا عجیب بودن این حیوان برایمان مشخص شود و بدانیم چرا او را به این اسم می‌خوانند."

# کشتی بیابان



## گفتگو کنیم

قران آموز عزیز با توجه به فیلمی که مشاهده کردید، پس از گفتگو در گروه های چندنفره، نکات مربوط به عنوان های زیر را در جاهای خالی بنویسید.

### کوهان 🌻

---

---

---

---

### کمر و پوست 🌻

---

---

---

---

### گردن 🌻

---

---

---

---



بینی 

چشم 

گوش 

لب 

پا 

در فیلمی که نگاه کردید، شکل پای شتر را دیدید و علت آن را متوجه شدید. حالا دقت بیشتری کنید. به نظر شما چه تفاوت هایی بین پاهای شیر، اسب و گوسفند وجود دارد؟

بابا نفسی کشید و پایش را جا به جا کرد و گفت: آقا رضوان تا این جای کار از این همه دقت و نکته و شگفتی که در بدن شتر بود، لذت بردی؟  
رضوان با خنده گفت: "به قول پدر بزرگ ها مبهوت شدم."  
سجاد گفت: "من تا حالا شترهای زیادی دیده بودم ولی نمی دانستم چنین چیزهای عجیبی در بدنش وجود دارد" من هم خشکم زده بود و ترجیح می دادم ساکت باشم و بیشتر بشنوم.  
ولی بابا رو به من کرد و گفت: "آقا رضا نکته ای که گفتیم تمامش برای این است که این شتر ماشین مناسبی باشد برای سفرهای طولانی در صحرا و بیابان. کاری که عرب ها زمان پیامبر (ص) زیاد انجام می دادند. اگر شتر یکی از این ویژگی ها را نداشت به درد این کار نمی خورد و سفر رفتن با او سخت می شد."

گفتم: "بابا ویژگی های شتر تمام شد؟" بابا گفت: "نه عزیزم. هنوز کجایش را دیده ای؟ یکی از ویژگی های دیگر مانده که نگفتم. تازه این حیوان چقدر برای ما آدم ها فایده دارد که همه اش را برایتان خواهم گفت. ولی برای امشب کافی است. ساعت ده و نیم است و دیر وقت است اگر خدا بخواهد فردا شب باز هم به سراغ این حیوان عجیبی که خداوند آفریده است خواهیم رفت."





چگونگی راه رفتن حیوانات از کلام امام صادق (ع) خطاب به یکی از شاگردان خود به نام «مفضل»:  
 به پای حیوانات نگاه کن. ببین که چگونه جفت جفت آفریده شده است  
 تا برای راه رفتن مناسب باشد.

اگر پاها این گونه خلق نمی شد برای راه رفتن مناسب نبود؛ زیرا کسی که راه می رود هنگامی که پاهایش را [برای حرکت] بر می دارد، بر پاهای دیگر تکیه می کند، حیوانی که دو پا دارد، یک پا را برمی دارد و بر پای دیگر تکیه می کند، حیوانی که چهار پا دارد، دو پا را بر می دارد و بر دو پای دیگر تکیه می کند. ولی این برداشتنها و گذاشتن‌ها بر عکس است؛ یعنی یک پا از یک سمت و پای دیگر از سمت دیگر، یکی از عقب و یکی از جلو و چنین نیست که دو پای جلو را بردارد و بر دو پای عقب تکیه کند؛ زیرا در این حالت بر زمین ثابت نمی ماند همان طور که اگر دو پایه تخت یا صندلی را بردارند به زمین می افتد. در نتیجه از دستها [که در جلو است]، دست راست و از پاها، پای چپ را بر می دارد، بار دیگر دست چپ و پای راست و به همین ترتیب راه می رود و بر زمین می ماند و در هنگام راه رفتن بر زمین نمی افتد.





## يك شگفتی ...



### پاهای حلزون:

حلزون روی پایی راه می رود که در قسمت شکمش دو قسمت می شود.

### پاهای پروانه:

پروانه از پاهایش علاوه بر نشستن روی گل ها، برای کشف شهد های خوش مزه هم استفاده می کند. می دانید چرا؟ برای این که گیرنده های حسی پروانه در پاهایش قرار دارد.



### پاهای پنگوئن:

پنگوئن امپراتور با گرمای پاهایش تخم های ظریف یا جوجه های تازه به دنیا آمده را از یخ و سرما حفظ می کند. پوست لطیف و پرهای گرم و نرم شکمش، محل خوبی برای نگه داری تخم ها و جوجه هاست.





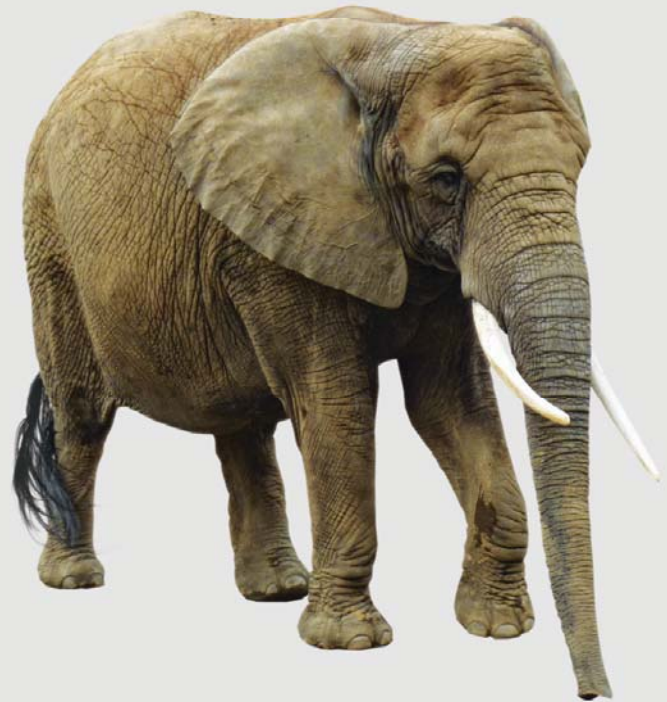


### پاهای شتر و خرگوش:

پاهای خیلی بزرگ و پهن به تقسیم و توزیع وزن حیوانات کمک می‌کند. مثلاً پاهای پهن شتر مانع فرو رفتن در شن‌های نرم می‌شوند و یا از فرو رفتن خرگوش در برف جلوگیری می‌کند.

### پاهای فیل:

فیل نه تنها با خرطومش بلکه با پاهایش هم می‌تواند کارهای ماهرانه‌ای انجام دهد. بافت اسفنجی زیر پاهایش می‌تواند در زمین صدایی تولید کند که فیل‌های دیگر از فاصله دور آن را حس کنند.



### پاهای هزار پا:

آیا هزار پا واقعاً هزار پا دارد؟ هیچ هزار پایی وجود ندارد که هزار پا داشته باشد. به طور متوسط هر هزار پا حدود ۱۰۰ البته بعضی‌ها بیشتر از ۱۰۰ جفت وعده‌ای کمتر از ۳۰ جفت پادارند. هزار پایان جزء قدیمی‌ترین موجودات این کره خاکی هستند. هزار پاها از تخم بیرون می‌آیند، بعضی از گونه‌های آنان با پاهای کامل و بعضی با تعداد اندکی پا به دنیا می‌آیند که هر چند وقت یکبار چند جفت پا اضافه می‌کنند تا به بلوغ کامل برسند. پاهای زیاد هزار پا هنگام پنهان شدن او زیر سنگ‌ها و صخره‌ها هنگام روز برایش مشکل درست می‌کند. برعکس ظاهر ترسناک آنها، نباید از آنها زیاد ترسید، چون مقدار سمی که در شاخک‌های آنها وجود دارد، فقط برای کشتن یک پرنده کافی است و نمی‌تواند آسیب جدی به انسان وارد کند.





## يك قطره از دريا

اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ وَ لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَلِتَبَلَّغُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ

﴿سوره مبارکه غافر، آیه ۸۰-۷۹﴾

## ترجمه کنیم

با توجه به کلمات زیر و معنای آنها، با کمک مربی خود دو آیه بالا را ترجمه کنید.

جَعَلَ: قرار داد	تَبَلَّغُوا: می رسید	صُدُورِكُمْ: دل هایتان
مَنَافِعُ: فایده ها	حَاجَةً: خواسته	الْفُلْكِ: کشتی
تَرْكَبُوا: سوار شوید	تَأْكُلُونَ: می خورید	تُحْمَلُونَ: برده می شوید (حمل می شوید)

با توجه به ترجمه کلمات بالا، آیه را ترجمه کنید.

---



---



---

تمام فایده هایی که در این دو آیه برای حیوانات نام برده شده را بنویسید.

---



---



---



---

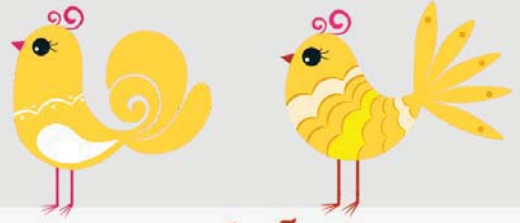


---





## زیباخوانی



به صوتِ زیبای آیه گوش دهیم.

اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ  
وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَتَبْلُغُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا  
وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ

﴿سوره مبارکه غافر، آیه ۸۰-۷۹﴾



ایستگاه دانش



شکل: «ی» مانند «دی»

صدا: هرگاه بعد از حرف کسره دار، حرف «ی» قرار گیرد، صدای کسره را دو برابر می کشیم.

کلید: هر حرف با صدای کشیده «یاء مدی» یک بخش است.

مثال: عَالَمِينَ: عَا - لَ - مِي - نَ دِينَ: دِي - نِ

با توجه به درس، کلمات و ترکیبات زیر را ابتدا بخش بخش و سپس به صورت کلمه کلمه بخوانید.

صَالِحِينَ - تُحِيطُ - مُصِيبُهَا - جَاثِمِينَ - لِمَا يُرِيدُ - وَارِثِينَ - فَاعِلِينَ  
 نُصِيبُ - فَرِيقَانِ - مُشْرِكِينَ - يُوَارِي - رُسُلِي - شَدِيدُ - مُقِيمِينَ  
 سَنُعِيدُهَا - فِي سَبِيلِ - مَسِيحُ - خَالِدِينَ فِيهَا - غَابِرِينَ - خِيفَتِهِ  
 بِخَارِجِينَ - يُرِيكُمْ - آيَاتِهَا - يَسِيرُوا - إِيْمَانِهِ

دقیق گوش دهیم و درست بخوانیم

مرحله اول: صوت ترتیل صفحه ۴۷۶ را به دقت گوش کنید.  
 مرحله دوم: پس از شنیدن صوت هر قسمت از آیه، آن را تکرار کنید.  
 مرحله سوم: به صوت مربی خود گوش دهید و سپس تکرار کنید.





وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِّنْهُمْ مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ  
 وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ  
 بِعَايَةِ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ  
 هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ ﴿٧٨﴾ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ  
 لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٧٩﴾ وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ  
 وَ لِتَبْلُغُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ  
 تُحْمَلُونَ ﴿٨٠﴾ وَ يُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَآيَ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ  
 ﴿٨١﴾ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ  
 الَّذِينَ مِّن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرُ مِنْهُمْ وَ أَشَدَّ قُوَّةً وَ آثَارًا  
 فِي الْأَرْضِ فَمَا آغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨٢﴾ فَلَمَّا  
 جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ  
 وَ حَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿٨٣﴾ فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا  
 قَالُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَ كَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ  
 ﴿٨٤﴾ فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا سُنَّتَ اللَّهُ  
 الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَ خَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ ﴿٨٥﴾



## فعالیت در منزل

با توجه به درس این جلسه، به صوت سوره مطففین ( صفحه ۵۸۷ ) با دقت گوش داده و قرائت آن را تمرین کنید.

